

4. Vollversammlung MODUS F

1./2. Oktober 2007 in Schloss Hohenkammer

Prof. em. Dr. Dres. h.c. Rolf Dubs



Ausbildung

Dipl. Handelslehrer, Universität St. Gallen
 Dr. oec. (Bankwirtschaftslehre), Universität St. Gallen
 Habilitation (Wirtschaftspädagogik), Universität St. Gallen

Dr. hc. der Wirtschaftsuniversitäten Wien und Budapest sowie der
 Technischen Universität Dresden

Berufliche Tätigkeiten

- 1955 - 1971** Lehrtätigkeit (Wirtschaftsfächer und Italienisch), Institut auf dem Rosenberg St. Gallen, Privatinstitut Dr. Pfister Oberägeri, Kaufmännische Berufsschule St. Gallen, Berufsschule für Verkauf St. Gallen, Verkehrsschule St. Gallen, Kantonsschule St. Gallen
- 1969 - 2000** Professor für Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen HSG
- 1986 - 1990** Prorektor der Universität St. Gallen
- 1990 - 1993** Rektor der Universität St. Gallen
- Lehr- und Studienaufenthalte** Harvard University (1967/68), Stanford University (1976), University of Texas at Austin (1983), Michigan State University (1993/94)
- 1972 - 1988** Mitglied des Kantonsrates St. Gallen
- 1987 - 1992** Brigadier, Kommandant einer Festungsbrigade
- Wirtschaftspraxis** Präsident und Mitglied des Verwaltungsrates in verschiedenen schweizerischen und internationalen Unternehmungen
- Mitglied des Aufsichtsrates deutscher Unternehmungen
- Beratungstätigkeit und Schulung für den Bund im Rahmen der Entwicklungshilfe (Rwanda, Tanzania, Indien, Vietnam, Thailand, China) und der Personalführung, für verschiedene Privatunternehmungen im Bereiche Strategie und Führung sowie für Schulen in Lehrplan- und Organisationsfragen

Forschungsschwerpunkte

- Curriculum
- Lehr-Lern-Verhalten
- Schulmanagement
- Didaktik der Wirtschaftsfächer

Publikationen (seit 1997)

Dubs, R. (1997a). Zur Zukunft des Finanzplatzes Schweiz: Die Sicht eines Wirtschaftspädagogen. In: Schmid, Ch. & Varnholt, B. (Hrsg.). Finanzplatz Schweiz. Probleme und Zukunftsperspektiven. Festschrift für Bruno Gehrig. Zürich: Neue Zürcher Zeitung, S. 355 - 371

Dubs, R. (1997b). Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik und Bildungspolitik. In: Arnold, R., Dobischat, R. & Ott, B. (Hrsg.). Weiterungen der Berufspädagogik. Festschrift für A. Lipsmeier. Stuttgart: Steiner, S. 105 - 123

Dubs, R. (1997c). Das Berufsbildungssystem zwischen Bildung und Wirtschaft. In: Schmid, H. & Slembeck, T. (Hrsg.). Finanz- und Wirtschaftspolitik in Theorie und Praxis. Festschrift für Alfred Meier, Bern etc.: Haupt, S. 393 - 415

Dubs, R. (1997d). Schulindikatoren und Benchmarking. Wie können Leistungen und Zielerreichung gemessen werden? In: Buchen, H., Horster, L. & Rolff, H.-G. (Hrsg.). Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, S. E1.3/1 - E1.3/15

Dubs, R. (1997e). Human Resource Management. In: Siegwart, H., Dubs, R. & Mahari, J. (Hrsg.). Human Resource Management. Zürich: Industrielle Organisation, S. 13 - 30

Dubs, R. (1997f). Theorie und Praxis. Ein Fallbeispiel zur Lehrplanentwicklung und zur Lehrerbildung. In: Dubs, R. & Luzi, R. (Hrsg.). Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen, S. 225 - 242

Dubs, R. (1997g). Allgemeine Fächer in beruflichen Schulen in der Schweiz. In: Schanz, H. (Hrsg.). Didaktik allgemeiner Fächer an beruflichen Schulen. Stuttgart: Holland + Josenhans, S. 238 - 252

Dubs, R. (1997h). Das Grundlagenfach "Wirtschaft und Recht" an Gymnasien. In: Schweizerische Zeitschrift für Kaufmännisches Bildungswesen, 91. Jg., Nr. 2, S. 101 - 122

Dubs, R. (1997i). Die Gestaltung der Sekundarstufe I. Dreiteilige Oberstufe versus gesamtschulartige Formen. In: Die Volkswirtschaft. Das Magazin für Wirtschaftspolitik, 70. Jg., Nr. 3, S. 60 - 67

Dubs, R. (1997j). Der Konstruktivismus im Unterricht. In: Schweizer Schule. Nr. 6, S. 26 - 36

Dubs, R. (1997k). Die Führung einer Schule. In: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.). Schulleitung als Management- und Führungsaufgabe. Düsseldorf: Ministerium für Schule und Weiterbildung, S. 156 - 191

Dubs, R. (1997l). Drängt sich für die betriebliche Ausbildung ein Paradigmawechsel auf? In: Klimecki, R. & Remer, A. (Hrsg.). Personal als Strategie. Festschrift für Rolf Wunderer. Neuwied: Luchterhand, S. 69 - 84

Dubs, R. (1997m). "Teilautonome Schulen" - ein Thema für die berufsbildende Schule? In: Euler, D. & Sloane, P. (Hrsg.). Duales System im Umbruch. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 105 - 119

Dubs, R. (1997n). Anforderungen an die Pädagogik an den kaufmännischen Schulen von morgen. In: Zeitschrift des Verbandes der Lehrer an Wirtschaftsschulen in Baden-Württemberg, Heft 3, S. 169 - 178

Dubs, R. (1997o). New Public Management - Eine zukunftsweisende Reformstrategie für die Bildungsverwaltung. In: Lehmann, R.H. et al. (Hrsg.). Erweiterte Autonomie für Schulen. Band 13.2, Berlin: Humboldt Universität. S. 49 - 60

Dubs, R. (1998a). Berufliches Lernen im Wandel? Aktuelle Entwicklungstendenzen in der Berufsbildung. In: Euler, D. (Hrsg.). Berufliches Lernen im Wandel - Konsequenzen für die Lernorte? Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, S. 11 - 32

Dubs, R. (1998b). Wissensstrukturen im Unterricht in Staatskunde. In: Reichenbach, R. & Oser, F. (Hrsg.). Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz. Freiburg (CH): Universitätsverlag, S. 81 - 99

Dubs, R. (1998c). Der Aufbau der Fachhochschulen in der Schweiz: Stand und Probleme. In: Bulletin der Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten, 24. Jg., Heft Nr. 2, S. 13 - 23

Dubs, R. (1998d). Schulleitung im Team. Das Modell der geleiteten Schule. In: Buchen, H., Horster, L., & Rolff, H.-G. (Hrsg.). Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, S. D 6.4 1 - D 6.4 15

Dubs, R. (1998e). Grundausbildung: Modularisierung nicht prioritär. In: Panorama, Heft Nr. 2, S. 13 - 15

Dubs, R. (1998f). Recht und New Public Management im Schulwesen. In: Ehrenzeller, B. et al. (Hrsg.). Der Verfassungsstaat vor neuen Herausforderungen. Festschrift für Yvo Hangartner. St. Gallen/Lachen: Dike Verlag, S. 389 - 413

Dubs, R. (1999). Praxisbezug und Wissenschaftsorientierung - Widerspruch oder produktives Spannungs-verhältnis in der Handelslehrausbildung. In: T. Tramm, D. Sembill, F. Klauser & E.G. John (Hrsg.). Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Festschrift für F. Ach-tenhagen. Frankfurt a.M.: Lang, 1999, S. 300 - 323

Dubs, R. (1999). Qualitätsmanagement an Schulen: Bestandesaufnahme und Perspektiven. In: G. Grogger & W. Specht (Hrsg.). Evaluation und Qualität im Bildungswesen. Wien: Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten, 1999, S. 80 - 94

Dubs, R. (2001). Personalmanagement: Fernstudium Schulmanagement. Studienbrief SEM 0700. Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung, Universität, 116 Seiten.

Dubs, R. (2001). Der Versuch einer zusammenfassenden Betrachtung. In: H. Heid, G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.). Fortschritte in der Berufsbildung. Aktuelle Forschung

und prospektive Umsetzung. Beiheft 16 zur ZBW, 2001, S. 219 - 248

Dubs, R. (2001). Qualitätsmanagement an Schulen. Bestandesaufnahme und ein Modell für Schulen. In: Erziehung und Unterricht. Österreichische pädagogische Zeitschrift (151), 7 - 8, 2001, S. 746 - 757

Dubs, R. (2001). Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung – Rückblickende Würdigung eines DFG-Schwerpunktprogramms. In: K. Beck & V. Krumm (Hrsg.). Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung. Opladen: Leske + Budrich, 2001, S. 391 - 408

Dubs, R. (2001). Auswahl, Beurteilung und Besoldung von Lehrkräften. Personalmanagement mit dem Blick auf Schulentwicklung. In: H. Buchen, L. Horster, G. Pantel & H.G. Rolff (Hrsg.). Personalführung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, 2001, S. 52 - 86

Dubs, R. (2001). Die Bedeutung von Modellen in der Führungsausbildung. Fachzeitschrift für Verbands- und Nonprofit-Management (26), 3, 2001, S. 44 - 53

Dubs, R. (2001). Honorierung von Lehrkräften. Gerechte Anerkennung von Leistung und Engagement – Utopie oder realistisches Ziel. In: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, 2001, S. 65.5, 1 - 12

Dubs, R. (2001). Auswahl und Beurteilung von Lehrkräften. Neue zukunftsweisende Konzepte. In: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, 2001, S.C 2.5, 1 - 28

Dubs, R. (2001). Finanzautonomie, Globalhaushalt und Globalbudget an Schulen. In: N. Thom, aA Ritz & R. Steiner (Hrsg.). Effektive Schulführung. Chancen und Risiken des Public Managements im Bildungswesen. Bern: Haupt, 2001, S. 37 - 63

Dubs, R. (2001). Globalisierung und Individualisierung als Herausforderung an eine reflexive Pädagogik. Eine Replik auf Franz Schultheis. In: Beiträge zur Lehrerbildung (19) 2, 2001, S. 280 - 284

Dubs, R. (2002). Science Literacy: Eine Herausforderung für die Pädagogik. In: W. Gräber, P. Nentwig, Th. Koballa & R. Evans (Hrsg.). Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung. Opladen: Leske + Budrich, 2002, S. 69 - 82

Dubs, R. (2002). Erziehung und Bildung. In: W. Hirt, R. Nef & R.C. Ritter (Hrsg.). Eigenständig. Die Schweiz – ein Sonderfall. Zürich: Moderne Industrie, 2002, S. 271 - 285

Dubs, R. (2002). Staatliche Rahmenbedingungen für die Schulentwicklung an teilautonomen Schulen. In: R. Fortmüller (Hrsg.). Komplexe Methoden, Neue Medien, Festschrift für Wilfried Schneider. Wien: Manz, 2002, S. 133 - 148

Dubs, R. (2002). Caring. Schüler gezielt unterstützen – Chancengleichheit fördern. In: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, S. D 7.8, 2002, 1 - 17

Dubs, R. (2002). Die Bedeutung der Führung einer Schule mit mehr Selbstverantwortung. In: Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung, Schulaufsicht und Schulkultur, (25) 10, 2002, S. 327 - 333.

Dubs, R. (2002). Erweitertes Verständnis von Qualitätsmanagement. Ein intern

konzipiertes Qualitätsmanagement für die teilautonome Schule. In: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe, E 1,9, 2002, S. 1 – 18.

Dubs, R. (2002). IT-Weiterbildung: Schlüsselfaktor Qualifikation. In: W. Mattauck & J. Caumanns (Hrsg.). Innovationen der IT-Weiterbildung. Bielefeld: Bertelsmann, 2002, S. 30 – 40.

Dubs, R. (2002). Der Rückzug der Schule und der Lehrkräfte auf ihre Kernkompetenzen – eine berechtigte Förderung, ein neues Schlagwort oder ein korrigierender Pendelschlag. ZBW, (98) 1, 2002, 1 – 7.

Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement für Schulen. St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik, 2003

Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement an Schweizer Schulen. In: Schulmanagement, 2, 2003, S. 35 – 37.

Dubs, R. (2003). Dimensionen des Lehrerverhaltens in der Unterrichtsführung. In: F.-J. Kaiser & H. Kaminski (Hrsg.). Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2003, S. 283 – 298.

Dubs, R. (2003). Qualitätsmanagement an Schulen – Bestandesaufnahme und ein Modell an Schulen. In: G. Schneider & M. Clalüna (Hrsg.). Mehr Sprache – mehrsprachig mit Deutsch. Didaktische und politische Perspektiven. München: Indicium, S. 223 – 235.

Dubs, R. (2003). Modularisierung als Lehrplanprinzip. In: Berufsbildung Schweiz, Heft 2, Aarau 2003, S. 5 – 7.

Dubs, R. (2003). Reformpolitik im Medienzeitalter. In: P. Grünenfelder et al. (Hrsg.). Reformen und Bildung. Erneuerung aus Verantwortung. Festschrift für Ernst Buschor. Zürich: NZZ, S. 145 – 163.

Dubs, R. (2003). Unternehmenskultur: mehr als ein Schlagwort. In: Sozialwissenschaften und Berufspraxis, 26 (3), 2003, S. 307 – 326.

Dubs, R. (2003). Lehrerbildung für berufliche Schulen zwischen Theorie und Praxis. In: Seminar Lehrerbildung und Schule, 9 (1), 2003, S. 130 – 145.

Dubs, R. (2003). Erfolgreich als Schulleiter. Aufgaben und Erfolgsfaktoren moderner Schulleitungstätigkeit. In: Handbuch Schulleitung und Schulentwicklung, A. 1.3, S. 1 – 18, Berlin: Raabe-Verlag.

Dubs, R. (2003). Schulentwicklung: Ein neues Schlagwort oder eine Chance für die Schule? In: A. Fröhlich, N. Heinen & W. Lamers (Hrsg.). Schulentwicklung – Gestaltungs(t)räume in der Arbeit mit schwerbehinderten Schülerinnen und Schülern. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben, 2003, S. 11 – 27.

Dubs, R. (2003). Schulinnovationen, Schulentwicklung und Leadership. In: A. Bredow, R. Dobischat & J. Rottmann (Hrsg.). Berufs- und Wirtschaftspädagogik von A – Z. Baltmannsweiler: Schneider, 2003, S. 335 – 352.

Dubs, R. (2003). Die Verknüpfung von militärischer und ziviler Führungsausbildung. In: L. Rüst (Hrsg.). Erinnerungen an die Festungsbrigade 13. Chur: Bündner Buchvertrieb, 2003, S. 205 – 214.

Dubs, R. (2004). Lernortkooperation aus internationaler Perspektive. Schweiz. In: D.

Euler (Hrsg.). Handbuch der Lernortskooperation. Band 1: theoretische Fundierungen. Bielefeld: Bertelsmann, 2004, S. 564 - 579

Dubs, R. (2004). Schweizerische Fachhochschulen: Entwicklung und Stand. In: Die Volkswirtschaft, 77 (4), S. 9 - 13

Dubs, R. (2005). Innovationen, Schulentwicklung und Qualitätsmanagement eine ganzheitliche Sicht. In Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport (Hrsg.), *Innovationen lohnen sich* (S. 9–20). Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport.

Dubs, R. (2005). Der Schulleiter in der selbständigen Schule. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule auf dem Weg zur Selbständigkeit* (S. 23–42). Berlin: Raabe.

Dubs, R. (2005). Die Administration muss den Rahmen setzen. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule auf dem Weg zur Selbständigkeit* (S. 43–57). Berlin: Raabe.

Dubs, R. (2005). Quality Management in School Development: A Modell. In G. Bräuer & K. Sanders (Eds.), *New Visions in Foreign and Second Language Education* (p. 295–312). San Diego: LARC Press.

Dubs, R. (2005). Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften. In H. Heid & Chr. Harters (Hrsg.), *Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-)wissenschaftlichen Wissens?* (S. 313–327). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Dubs, R. (2005). New Public Management und die Führung der Schule. In M. Sigrist, Th. Wehner & A. Legler (Hrsg.), *Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz* (S. 39–60). Zürich: Verlag Pestalozzianum.

Dubs, R. (2005). DFG-Schwerpunktprogramm „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Ausbildung. In F. Rauner (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildungsforschung* (S. 538–545). Bielefeld: Bertelsmann.

Dubs, R. (2005). Metaevaluation – Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung. In A. Bartz et al. (Hrsg.), *PraxisWissen Schulleitung*. Nr. 22.15, Neuwied: Luchterhand.

Dubs, R. (2005). Schulinnovation, Schulentwicklung und Leadership. In Pädagogische Führung. Neuwied: Luchterhand. 16. Jg., Heft 1, S. 4–10.

Dubs, R. (2005). Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für Institutionen der Wirtschaft. In H. Gruber, C. Harteis, R. H. Molders & M. Rehl (Hrsg.), *Bridging Individual, Organizational, and Cultural Aspects of Professional Learning* (S. 141–155). Regensburg: S. Roederer.

Dubs, R. (2005). Alles dreht sich um Bildungsstandards. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schule und Schulentwicklung* (Lieferung 25, E. 2.28, 1–20). Berlin: Raabe.

Dubs, R. (2005). *Die Entwicklung einer Schulkultur – Schulen auf dem Weg in die erweiterte Selbständigkeit*. Schwäbisch-Gmünd: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung.

Dubs, R. (2005). Alles dreht sich um Bildungsstandards. Begriff, Entwicklung und Probleme. In H. Buchen, L. Horster & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung*

(Lieferung 25, E. 2.28, 1–20). Berlin: Raabe.

Dubs, R. (2005). *Allgemeine Bildungsziele Sekundarstufe II*. Zürich: Verlag Impulse.

Dubs, R. (2005). *Die Führung einer Schule. Leadership und Management* (2. vollständig neu bearb. Aufl.). Zürich: Verlag SKV.

Dubs, R. (2005). *Gutachten zu Fragen der schweizerischen Berufsbildung*. Bern: h.e.p.